

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Госпитальная хирургия
Факультет	Медицинский
Кафедра	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии
Курс	<u>5</u>

Направление (специальность) 31.05.02 Педиатрия  
(код направления (специальности), полное наименование)

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г.

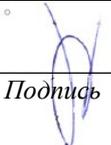
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Белоногов Николай Иванович	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии	Профессор кафедры, д.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой педиатрии
 / Мидленко В.И. / Подпись / ФИО «1» мая 2022 г.	 / Соловьева И.Л. / Подпись / ФИО «1» мая 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** Целью освоения учебной дисциплины «Госпитальная хирургия» являются: формирования у студентов элементов клинического врачебного мышления, стереотипов комплекса необходимых дополнительных методов обследования, основных положений консервативной терапии и принципов хирургического лечения, складывающегося в результате теоретического и практического изучения экстренных хирургических заболеваний брюшной полости.

Процесс освоения дисциплины «Госпитальная хирургия» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-4,) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2).

**Задачи освоения дисциплины-** обеспечить усвоение студентами программы по современным диагностическим и лечебным технологиям в абдоминальной хирургии на основе знаний, полученных на кафедрах начальных курсов;

- выработать у студентов научное представление о взаимосвязи структуры, функции органов и системы человека в зависимости от условий окружающей среды;
- научить студентов методам клинического обследования больных с хирургической патологией, правильно сформулировать диагноз и выбрать лечебно-тактические мероприятия;
- научить выработать диагностический алгоритм с применением современных методов при абдоминальных хирургических заболеваниях;
- воспитать этические нормы поведения в клинике, уважения к коллегам и больным.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б1.0.57 «Госпитальная хирургия» относится к базовому блоку дисциплин.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками:

### **История медицины:**

знания: выдающиеся деятели медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; умения: анализировать и оценивать вклад выдающихся отечественных деятелей медицины и здравоохранения в развитие методов диагностики заболеваний внутренних органов; навыки: владеть инструментом воспитания патриотизма и гражданской ответственности.

### **Биоэтика:**

знания: учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент»; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; умения: защищать гражданские права врачей и пациентов; навыки: морально-этическая аргументация;

### **Психология и педагогика:**

знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики взрослого человека, психология личности и малых групп; умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; навыки: публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов, навыки информирования пациентов в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;

### **Латинский язык:**

знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке; умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов-элементов; навыки: чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **Медицинская информатика:**

знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; умения: использование учебной, научной, научно-популярной литературы, сети Интернет для профессиональной деятельности; статистическая обработка экспериментальных данных; навыки: базовые технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

### **Химия:**

знания: строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; правила техники безопасности и работы в химических лабораториях, с реактивами, приборами; умения: использование химического оборудования; навыки: соблюдение техники безопасности при работе в химических лабораториях.

### **Биология:**

знания: общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний человека; умения: пользоваться физическим и биологическим оборудованием, работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); составлять схему семейной родословной на основе опроса пациентов; навыки: определять тип наследования заболеваний внутренних органов.

### **Биохимия:**

знания: химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме, на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков; правила техники безопасности и работы в химических и биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; умения: обоснование стандарта биохимических лабораторных исследований при различных заболеваниях внутренних органов; навыки: интерпретации результатов наиболее распространённых методов лабораторных биохимических исследований.

### **Анатомия человека:**

знания: анатомно-физиологические особенности строения и развития организма человека; умения: соотнести топографию внутренних органов с проекцией на поверхность тела человека при клиническом исследовании больного; навыки: определять проекцию внутренних органов на поверхность тела пациента.

### **Гистология, эмбриология, цитология:**

знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гисто-функциональные особенности тканевых элементов; умение: анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; работа с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); навыки: интерпретировать результаты гистологического исследования биопсийного материала нормальных органов.

### **Нормальная физиология, патологическая физиология:**

знание: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме; умение: ориентации в механизмах функциональных процессов в организме человека; навыки:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

интерпретации результатов нормальных инструментальных и лабораторных методов исследования.

#### **Гигиена:**

знания: основы профилактической медицины, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы больниц, отделений и палат в больницах; умения: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; проводить с пациентами профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни; навыки: оценка состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;

#### **Микробиология, вирусология:**

знания: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, принципов применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, основ профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных болезней; умения: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами) проводить микробиологическую и вирусологическую диагностику, проводить санитарно просветительную работу по гигиеническим вопросам; навыки: анализа и интерпретации результатов современных микробиологических и вирусологических методов диагностики для успешной лечебно-профилактической деятельности.

#### **Иммунология:**

знания: структуры и функции иммунной системы человека, ее возрастных особенности, клеточно-молекулярных механизмов развития и функционирования иммунной системы, основных этапов, типов, генетического контроля иммунного ответа, методов иммунодиагностики; методов оценки иммунного статуса, показаний и принципов его оценки, иммунопатогенеза, методов диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, видов и показаний к применению иммуотропной терапии; умения: охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб; обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии; навыки: постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями.

#### **Фармакология:**

знания: классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочных эффектов; общих принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; навыки: применения лекарственных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.

#### **Общая хирургия и лучевая диагностика:**

знания: асептики и антисептики, понятие о госпитальной инфекции, структура хирургического стационара. Методы диагностики хирургического больного; умения: обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическим состоянием, выявить жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов. Перед операцией обработать руки, операционное поле, одеть стерильную маску, перчатки, халат. Определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса; навыки: владеть основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Интерпретировать результаты рентгенологических и ультразвуковых методов исследования.

#### **Инфекционные болезни:**

знания: этиологии, патогенеза инфекционных болезней, основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии; основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, транспортировку инфекционного больного в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов; особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией; умения: определить статус инфекционного больного; поставить предварительный диагноз; наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата; провести дифференциальную диагностику по ведущему клиническому синдрому; назначить адекватную этиотропную и патогенетическую терапию; провести специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; организовать противоэпидемические мероприятия; навыки: интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований; использовать алгоритм постановки диагноза наиболее распространенных инфекционных болезней; алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными заболеваниями; осуществления специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней; противоэпидемических мероприятий.

#### **Пропедевтика внутренних болезней:**

знания: закономерностей функционирования отдельных органов и систем, основных патологических симптомов и синдромов заболеваний, методов объективного осмотра больного, современные методы лабораторного, инструментального обследования больных; умения: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента; навыки: общеклинического обследования; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, применения простейших медицинских инструментов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **Госпитальная терапия, факультетская педиатрия, эндокринология:**

знания: этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современной классификации заболеваний; клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; критериев диагноза различных заболеваний; методов проведения неотложных мероприятий, показаний для плановой госпитализации больных; методов лечения и показания к их применению; умения: поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного; определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); навыки: правильного ведения медицинской документации; методов общеклинического обследования; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритма развернутого клинического диагноза; назначения больным адекватного терапевтического лечение в соответствии с выставленным диагнозом, оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях.

### **Акушерство и гинекология:**

знания: организации акушерской и гинекологической помощи населению, методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики гинекологических заболеваний, физиологической и патологической беременности; методов ведения беременности и принятия родов; современные методы планирования беременности, методы антенатальной охраны плода и пренатальной диагностики; критериев оценки состояния новорожденного, критериев недоношенности; методов ведения детей с различной перинатальной патологией, недоношенных детей; методов сердечно-легочной реанимации; умения: диагностики и ведения физиологической беременности, своевременного выявления отклонений в течение беременности, осуществления алгоритма выбора терапии при патологической беременности и гинекологической патологии, принятия физиологических и патологических родов, оценки состояния новорожденного, оказания неотложной помощи при критических состояниях новорожденного; навыки: интерпретации результатов клинических, лабораторных, инструментальных методов диагностики беременности, гинекологических заболеваний; ведения физиологической беременности, принятия родов, оценки состояния доношенных и недоношенных новорожденных; использования методов антенатальной охраны плода.

### **Неврология, медицинской генетики и нейрохирургии:**

знания: основных неврологических синдромов; клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных неврологических заболеваний; современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования неврологических больных; методов лечения и показания к их применению; типов наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общих характеристик болезней с наследственным предрасположением, общих принципов и особенностей диагностики наследственных заболеваний, причин происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; врожденных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

аномалий; умения: поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических действий; обосновать фармакотерапию у конкретного больного; провести антенатальную диагностику наследственных заболеваний; навыки: правильного ведения медицинской документации; методов общеклинического обследования; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритма развернутого клинического диагноза; назначения больным адекватного терапевтического лечения в соответствии с выставленным диагнозом, оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях; изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод), анализа роли наследственных и экзогенных факторов в развитии патологических состояний.

#### **Общественное здоровье и организация здравоохранения:**

знания: основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно-технических документов; основных принципов управления и организации медицинской помощи населению; основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, правовых основ государственной политики в области иммунопрофилактики; социального страхования и социального обеспечения, основ организации страховой медицины в Российской Федерации; сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире; финансировании системы здравоохранения; организации врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросов экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; методик расчета показателей медицинской статистики; основ применения статистического метода в медицинских исследованиях, при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; умения: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи; использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций; использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи взрослому населению и подросткам, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам; навыки: правильного ведения медицинской документации; оценки состояния общественного здоровья; расчета показателей медицинской статистики; применения статистического метода в медицинских исследованиях, при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.

#### **Топографическая анатомия и оперативная хирургия:**

знания: по пограничной, ориентирной, послышной, системной, проекционной, синтопической, скелетотопической, типичной и вариантной анатомии в возрастной аспекте в пределах изучаемой области, обращая особое внимание на особенности детского возраста; по способам и технике хирургических операций, хирургических инструментах и аппаратах; умения: научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о топографической анатомии тканей и органов человеческого тела для выбора рациональных хирургических доступов и видов оперативных вмешательств; навыки: использования хирургического инструментария общего назначения, владение хирургическими приемами, техникой выполнения общехирургических манипуляций и операций.

**Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия:** знания: по диагностике,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

лечению и профилактике неотложных состояний; умения: сформировать врачебное поведение и научить основам клинического мышления; умениям, обеспечивающим решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных; навыки: обучение сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента; ведение медицинской документации, интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности, гипербарической оксигенации, управляемой гипотермии, гипотонии и гемодилуции, длительной инфузионной терапии, экстракорпоральным методам детоксикации.

#### **Факультетская хирургия, урология:**

знания: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля; умения: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, провести обследование систем и органов. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; навыки: владеть методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, основными врачебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

#### **Учебная практика «Уход за больными»:**

знания: виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; умения: санитарная обработка больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смена нательного и постельного белья больного, обработка пролежней; уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, их транспортировка; термометрия, контроль суточного диуреза, сбор биологического материала для лабораторных исследований, антропометрия, постановка различных видов клизм, кормление тяжелых больных; дезинфекция и предстерилизационная подготовка медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; навыки: уход за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; уход за тяжелобольными и агонирующими больными.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин: Онкология, Современные аспекты онкологии, Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия, Паллиативная медицина.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение дисциплины «Госпитальная хирургия» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1	<b>ОПК-4</b>	Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	Показания и противопоказания к использованию лекарственных средств, правила хранения препаратов Диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного, использовании методов лабораторно-инструментальной диагностики.	Обосновать необходимость использования определенных лекарственных средств в конкретной клинической ситуации Проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать в обосновании клинического диагноза	Навыками использования и хранения различных медикаментозных средств Методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, алгоритмом обоснования предварительного и клинического диагноза
2	<b>ПК-1</b>	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Механизм возникновения клинических симптомов и принципы их группировки в клинические синдромы, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов с хирургической точки зрения. Современные методы клинической, лабораторной и	Выделять и обосновывать клинические синдромы с учетом выявленных клинических симптомов и знаний о механизмах их развития. Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для	Методами общеклинического обследования (распрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики основных клинических синдромов, при заболеваниях внутренних органов. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней

			инструментальной диагностики больных с заболеваниями внутренних органов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	своевременной диагностики заболевания и патологических процессов. Оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования	
2	<b>ПК-2</b>	Готовность к ведению лечению пациентов различными нозологическими формами амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Основные принципы лечения заболеваний хирургического профиля	Разработать план лечения больного с учетом течения болезни	Алгоритмом принципов лечения заболеваний хирургического профиля

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **Знать:**
  - Этиологию и патогенез типичных основных заболеваний, относящихся к абдоминальной хирургии;
  - Клиническую симптоматику экстренной хирургической патологии;
  - Дифференциальную диагностику острой хирургической патологии;
  - Диагностические методы исследований;
  - Основные положения консервативного лечения острой хирургической патологии;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

– Основные методы хирургического вмешательства и сроки оперативного лечения при хирургических заболеваниях.

• **Уметь:**

- осуществлять целенаправленный сбор анамнеза по изучаемым нозологическим формам хирургической патологии: локализация, время возникновения, иррадиация и интенсивность боли, зависимость боли от внешних причин, периодичность возникновения боли, самочувствие пациента до заболевания, связь возникновения заболевания с какими-либо факторами;
- провести объективное обследование систем и органов: положение пациента, окраску и состояние кожи и слизистых оболочек, выражения глаз, лица, речь, состояние лимфоузлов, локализация боли, локальный статус;
- выявить наиболее характерные симптомы по изучаемым нозология хирургии;
- оформить амбулаторную карту или историю болезни в стационаре;
- сформулировать клинический диагноз; разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- интерпретировать результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- сформулировать и обосновать план обследования и план лечения по хирургической патологии;
- выполнять перевязки после выполнения операций на органах брюшной полости.

• **Владеть:**

- правильным ведением медицинской документации;
- перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях в хирургии;
- ассистенцией при операциях по поводу острого аппендицита, грыжи, осложненной язвенной болезни, острого холецистита, острого панкреатита, острой кишечной непроходимости, травмах органов брюшной и грудной полости и других хирургических патологиях.

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 3 ЗЕ

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Всего по плану	семестр 9
	1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	68	68
лекции	20	20
лабораторные работы (лабораторный практикум)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
практические и семинарские занятия	48	48
Самостоятельная работа	40	40
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	Опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач	Опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач
Курсовая работа	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения ОЧНАЯ

Название и разделов и тем по семестрам	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинары	Контроль		
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 9						
1. Ошибки, опасности, осложнения в лечении острого аппендицита. Особенности острого аппендицита у детей.	14	2	6		1	6
2. Желчнокаменная болезнь и ее осложнения. Острый холецистит. Дифференциальная диагностика желтухи	14	2	6		1	6
3. Заболевания поджелудочной железы: ошибки, опасности, осложнения. Острый и хронический панкреатит: клиника, диагностика, лечение	14	2	6		1	4
4. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Осложнения	14	2	6		2	4
5. Острая кишечная непроходимость: ошибки, опасности, осложнения. Особенности кишечной непроходимости у детей	14	3	6		1	4
6. Грыжи: ошибки опасности, осложнения. Особенности грыж у детей.	14	3	6		1	4
7. Заболевания ободочной кишки (язвенный колит, дивертикулы, опухоли, свищи)	14	3	6		1	6
8. Перитонит: ошибки, опасности, осложнения в лечении перитонита	10	3	6		1	6
<b>ВСЕГО</b>	108	20	48	Зачет	9	40

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии.

Из аудиторных часов проведение занятий в интерактивной форме составляет 9 часов. Имитационные технологии. Занятия проходят в виде ролевых, деловых и операционных игр с выделением четкого алгоритма действий с оформлением медицинской документации и решением ситуационных задач; круглый стол и мастер-класс. Так как в применении учебных деловых игр: происходит подготовка к профессиональной деятельности, формируются знания, умения; высокая мотивация, эмоциональная насыщенность процесса обучения; послеигровое обсуждение способствует закреплению знаний; достигаются комплексные педагогические познавательные, воспитательные, развивающие цели. Неимитационные технологии. Используется лекция-визуализация, проблемные лекции, дискуссия.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ п/п	Название темы	Содержание темы
<b>Семестр 9</b>		
1.	Ошибки, опасности, осложнения в лечении острого аппендицита. Особенности острого аппендицита у детей.	<p>Многообразие клинических форм острого аппендицита. Диагностический алгоритм. Особенности клиники, диагностики и лечебной тактики острого аппендицита у детей, пожилых, беременных. Дифференциальная диагностика.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация аппендицита.</li> <li>2. Клиника и диагностика острого аппендицита.</li> <li>3. Особенности течения атипичных форм острого аппендицита в зависимости от локализации отростка: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) забрюшинная локализация;</li> <li>б) ретроцекальное (внутрибрюшинное, интрамурапальное, ретроперитонеальное), низкое, высокое и срединное расположение;</li> <li>в) редкое расположение отростка: в грыжевом мешке, запирательном отверстии, при подвижной слепой кишке.</li> </ol> </li> <li>4. Особенности течения острого аппендицита у детей, стариков и у женщин в различные сроки беременности.</li> <li>5. Дифференциальная диагностика.</li> <li>6. Осложнения острого аппендицита и тактика хирурга: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) аппендикулярный инфильтрат;</li> <li>б) периаппендикулярный абсцесс;</li> <li>в) абсцессы брюшной полости (тазовый, поддиафрагмальный, межкишечный);</li> <li>г) перитонит;</li> <li>д) забрюшинная флегмона;</li> <li>е) пилефлебит;</li> <li>ж) сепсис.</li> </ol> </li> <li>7. Показания к операции. Выбор оперативного</li> </ol>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		<p>доступа.</p> <p>8. Обезболивание при аппендэктомии.</p> <p>9. Техника удаления червеобразного отростка,</p> <p>10. Осложнения при удалении червеобразного отростка, предупреждение их и лечение.</p> <p>11. Ушивание операционной раны. Показания к тампонаде и дренированию брюшной полости.</p> <p>12. Рациональная антибиотикотерапия в лечении аппендицита и гнойных осложнений.</p> <p>13. Доступы, применяемые при вскрытии гнойников.</p> <p>14. Тактика хирурга при неясных формах аппендицита.</p> <p>15. Показания к лапаротомии и широкой ревизии органов брюшной полости.</p> <p>16. Диагностические и тактические ошибки при остром аппендиците.</p> <p>17. Ведение послеоперационного периода.</p> <p>18. Послеоперационные осложнения.</p>
2.	Желчнокаменная болезнь и ее осложнения. Острый холецистит. Дифференциальная диагностика желтухи	<p>Классификация острого холецистита, патогенез, клиника, достоверные местные признаки и симптомы по авторам. Компенсированная и декомпенсированная формы, примеры формулировки диагноза. Консервативные методы лечения острого холецистита, показания к хирургическому лечению. Возможные осложнения операций. Роль общегигиенических и санационных мероприятий в профилактике острого холецистита. Определение понятия, причины. Ознакомление студентов с клиникой, ранней диагностикой, новыми методами обследования больных (КТ, МРТ). диагностика, дифференциальная диагностика, показания к операции, методы интраоперационной диагностики.</p> <p>Желчные свищи: клиника, лечение. Повторные операции на желчных путях при длинной культе пузырного протока, оставленных камнях в желчных протоках, рубцовых сужениях холедоха, при желчных свищах.</p>
3.	Острая кишечная непроходимость: ошибки, опасности, осложнения. Особенности кишечной непроходимости у детей	<p>Хирургическая тактика при странгуляционной, обтурационной, смешанной, формах. Кишечная непроходимость ракового генеза. Послеоперационная кишечная непроходимость. Профилактика спаечной болезни. Классификация кишечной непроходимости. Особенности кишечной непроходимости у детей.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патологические изменения, происходящие в организме больного.</li> <li>2. Общие клинические симптомы острой кишечной непроходимости.</li> <li>3. Непосредственное обследование больных с кишечной непроходимостью: использование дополнительных методов обследования (рентгенологический метод обследования и др.).</li> <li>4. Дифференциальная диагностика динамической и механической непроходимости.</li> <li>5. Особенности печеная динамической кишечной непроходимости.</li> <li>6. Особенности клинического течения и диагностики различных видов механической непроходимости: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) заворот тонкой, слепой и сигмовидной кишки;</li> <li>б) узкообразование;</li> <li>в) спаечная непроходимость;</li> <li>г) инвагинация кишки;</li> <li>д) глистная инвазия и копростаз;</li> <li>е) опухоли толстой кишки;</li> </ol> </li> <li>8. Тактика хирурга при острой механической непроходимости кишечника: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) консервативные способы печеная;</li> <li>б) показания к операции.</li> </ol> </li> <li>9. Предоперационная подготовка больных в зависимости от формы непроходимости и возраста больного: основы коррекции биохимических изменений.</li> <li>10. Оперативные доступы при различных формах и локализации - кишечной непроходимости.</li> <li>11. Особенности хирургической тактики при оценке объема операционного вмешательства у пожилых и тяжелых больных и в условиях перитонита.</li> <li>12. Выбор метода операции: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) рассечение спаек и тяжей;</li> <li>б) показания к наложению обходных анастомозов;</li> <li>в) показания к резекции кишечника;</li> <li>г) показания к наложению кишечных свищей.</li> </ol> </li> <li>13. Техника оперативного вмешательства при: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) непроходимости, вызванной Меккелевым дивертикулом;</li> <li>б) завороте кишечника;</li> <li>в) ущемленной грыже;</li> <li>г) при раке тонкой и толстой кишки;</li> </ol> </li> </ol>
--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		<p>д) инвагинации;</p> <p>е) абтурации желчными и каловыми камнями;</p> <p>ж) воспалительными «опухолями»;</p> <p>з) дивертикулами и др.</p> <p>14. Особенности ведения послеоперационного периода:</p> <p>а) коррекция нарушений водно-слоевого и белкового баланса крови;</p> <p>б) борьба с интоксикацией и послеоперационным парезом кишечника;</p> <p>в) профилактика послеоперационных осложнений.</p>
4.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Осложнения	<p>Морфологическим субстратом болезни является язва – глубокий дефект слизистой оболочки. Язвенная болезнь является распространенным во всем мире заболеванием, которым страдают в основном люди молодого и среднего возраста. Мужчины болеют в три раза чаще женщин. Этиология и патогенез. Существует много теорий возникновения язвенной болезни (инфекционная, сосудистая, механическая, нейротрофическая и т.п.). В настоящее время доминирует <i>пептическая</i> (от греч. <i>pepsis</i> - пищеварение) теория, согласно которой язва возникает как результат воздействия агрессивных пептических факторов (соляная кислота, пепсин, желчь) на слизистую при одновременном ослаблении ее защитных свойств (слизисто-карбонатный барьер). Сегодня немаловажная роль в развитии язвенной болезни отводится желудочной бактерии – <i>Helicobacter pylori</i> и эндокринным опухолям (с-м <i>Золлингера-Эллисона</i>). Причинами острых язв слизистой могут быть операции и <u>травмы головного мозга</u>, обширные ожоги, сердечно-сосудистые расстройства, некоторые лекарственные препараты (аспирин, индометацин, диклофенак и др.), злоупотребление алкоголем, стресс. Язвенная болезнь имеет циклическое течение, выражающееся в смене фаз обострения (открытой язвы) и ремиссии (рубца). Обострения обычно носят сезонный осенне-весенний характер. Классификация. По локализации различают язвенную болезнь желудка и язвенную болезнь двенадцатиперстной кишки (дуоденальная язва). Бывают язвы острые и хронические. По размерам их делят на малые (до 0,5 см в диаметре), средние (0,5-1,0 см), большие (1,0-3,0 см) и гигантские (более 3,0 см). Симптоматика. Главным симптомом язвенной болезни является боль. Она возникает либо сразу</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		<p>после еды (желудочная язва), либо спустя 1,5-2 часа после приема пищи (дуоденальная язва). Для последней характерны также голодные и ночные боли. Кроме того, часто наблюдаются различные диспепсические расстройства – тошнота, рвота, изжога, отрыжка.</p> <p>Осложнения если во время не проведена хирургия желудка, возникает угроза жизни больного:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. кровотечение, источником которого является кровеносный сосуд в краях или в дне язвы. Сопровождается черным дегтеобразным стулом, рвотой типа "кофейной гущи";</li> <li>2. перфорация (прободение) – образование сквозного дефекта в стенке органа;</li> <li>3. пенетрация – "врастание" язвы в соседние органы;</li> <li>4. стеноз – сужение выходного отдела желудка или двенадцатиперстной кишки, препятствующее продвижению пищи;</li> <li>5. малигнизация - злокачественное перерождение, характерное для язв желудка.</li> </ol> <p>Диагностика. Рентгенография желудка, эзофагогастродуоденоскопия с биопсией, внутрижелудочная рН-метрия (реогастрография). Лечение. Острые язвы лечат <i>консервативно</i>, также в некоторых случаях показана операция при язве желудка (хирургия желудка). Любые неосложненные и впервые выявленные язвы также подлежат медикаментозному лечению.</p>
5.	Грыжи: ошибки опасности, осложнения. Особенности грыжи у детей	<p>Классификация наружных грыж живота в зависимости от локализации грыжевых ворот (паховые, бедренные, пупочные, белой линии и спигелевой линии, мечевидного отростка, поясничные, запираательные, промежностные, седалищные, травматические, послеоперационные).</p> <p>Классификация осложнений грыж живота. Тактика хирурга при сочетании пахово-мошоночной грыжи и крипторхизма, водянки яичка (или семенного канатика) и грыжи, варикоцеле. Скользкая грыжа. Особенности грыжи у детей Дифференциальная диагностика ущемленных грыж. Особенности диагностики: а) пристеночного ущемления; б) с ретроградным ущемлением;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		<p>в) с ущемлением сальника, дивертикула Меккеля, червеобразного отростка, мочевого пузыря, придатков матки, жировых подвесков.</p> <p>Тактика при приеме больных с ущемлением грыжи в приемном покое.</p> <p>Тактика хирурга при самопроизвольном вправлении ущемленной грыжи.</p> <p>Особенности хирургической тактики при операциях по поводу ущемленных грыж.</p> <p>Критерии оценки жизнеспособности ущемленного органа (органолептические и объективные).</p> <p>Особенности хирургической тактики при сомнительной жизнеспособности или некрозе органов, ущемленных в грыжевом мешке.</p> <p>Показания к лапаротомии и ревизии органов брюшной полости.</p> <p>Особенности методики хирургического лечения при флегмоне грыжевого мешка.</p> <p>Особенности операции при больших и гигантских ущемленных вентральных грыжах.</p> <p>Другие осложнения грыж: разрыв полых органов в грыжевом мешке, воспаление их, дерматит, малигнизация содержимого грыж и стенок грыжевого мешка, грыжевая рецидивная болезнь</p>
6.	Заболевания ободочной кишки (язвенный колит, дивертикулы, опухоли, свищи)	<p>Основные клинические проявления заболеваний ободочной кишки;</p> <p>1 Боли в животе - постоянные или схваткообразные с иррадиацией в поясничную область, редко - в надключичную область.</p> <p>Постоянные боли более характерны для воспалительного процесса, схваткообразные - при сужении просвета.</p> <p>2 Выделения слизи и гноя - может отмечаться только при дефекации или носит постоянный характер. Примесь слизи и гноя к каловым массам обычно наблюдается при хр. и о. проктосигмоидите, неспецифическом язвенном колите, болезни Крона, ворсинчатых <u>опухолях</u>, раке сигмовидной кишки.</p> <p>3 Кровотечение - явное или в виде примеси к испражнениям. Чем проксимальнее расположен источник кровотечения, тем однороднее примесь крови к каловым массам и тем темнее ее цвет. Профузные кровотечения редки и чаще при дивертикулезе, реже при неспецифическом язвенном колите и болезни Крона.</p> <p>4 Анемия - носит гипохромный характер, чаще при поражении опухолями правых отделов ободочной</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		<p>кишки</p> <p>5 Запор - задержка стула от нескольких дней и недель как симптом функциональных, так и органических поражений. Если функциональный запор, то выделяют атонический и спастический запоры, которые протекают с менее или более выраженным болевым синдромом. При органических сужениях толстой кишки - запор предшествует боли и является одним из симптомов частичной кишечной непроходимости.</p> <p>6 Непроходимость толстой кишки - симптом нарушения пассажа содержимого по толстой кишке. Формируется частичная или полная кишечная непроходимость</p> <p>7 Вздутие живота - возможно при запоре, а также при врожденной или приобретенной ферментативной недостаточности, дисбактериозе</p> <p>8 Понос - симптом ряда неинфекционных заболеваний толстой кишки (колиты, диффузный полипоз)</p> <p>9 Тенезмы - частые ложные позывы к дефекации, изнуряющие больных, могут сопровождаться мацерацией перианальной кожи, трещинами, эрозиями. Это ответ на воспаление сенсорной зоны слизистой оболочки нижеампулярного отдела прямой кишки</p> <p>Критерии синдрома раздраженного кишечника (А.Н.Окорочков, 1999):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- боль или дискомфорт в животе (боли уменьшаются после дефекации, сопровождаются изменениями частоты и консистенции стула)</li> <li>- изменение частоты стула (1 и более 3 раз в день или меньше 3 раз в неделю)</li> <li>- изменение формы стула</li> <li>- нарушение пассажа стула (напряжение, императивные позывы, ощущение неполного опорожнения кишечника)</li> <li>- выделение слизи</li> <li>- вздутие живота</li> </ul>
7.	Перитонит: ошибки, опасности, осложнения в лечении перитонита	<p>Перитониты (подпеченочный, поддиафрагмальный абсцесс, абсцесс дугласова пространства, межкишечные абсцессы). Причины возникновения. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>1.Определение.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		<p>2. Классификация.</p> <p>3. Клиника, течение и диагностика местных перитонитов в зависимости</p> <p>а) этиологии,</p> <p>б) распространенности процессов,</p> <p>в) причин возникновения,</p> <p>г) фазы заболевания.</p> <p>4. Методы ранней диагностики перитонита:</p> <p>а) объективное исследование,</p> <p>б) исследование крови,</p> <p>в) рентгенологическое исследование органов брюшной полости,</p> <p>г) УЗИ брюшной полости,</p> <p>д) лапароскопия,</p> <p>е) диагностическая лапаротомия.</p> <p>5. Дифференциальная диагностика.</p> <p>6. Особенности течения и трудности диагностики криптогенных, желчных и хирургических (послеоперационных) абсцессов.</p> <p>7. Подготовка больных к неотложным операциям в зависимости от общего состояния.</p> <p>8. Принципы хирургического лечения абсцессов брюшной полости:</p> <p>а) периаппендикулярного;</p> <p>б) подпеченочного;</p> <p>в) поддиафрагмального (доступы Клермона, Окснера, Мельникова);</p> <p>г) тазового (доступы: трансректальный, трансвагинальный, трансабдоминальный);</p> <p>д) межкишечного;</p> <p>е) внепеченочного.</p> <p>9. Пункции и дренирование абсцессов брюшной полости под контролем УЗИ. Преимущества и недостатки.</p>
8.	Заболевания поджелудочной железы: ошибки, опасности, осложнения. Острый и хронический панкреатит: клиника, диагностика, лечение	<p>Ознакомление студентов с анатомией и физиологией поджелудочной железы, методами исследования, общей симптоматикой заболеваний, классификацией воспалительных заболеваний поджелудочной железы. Классификация форм хронического панкреатита. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению, методы операций.</p> <p>Кисты и опухоли поджелудочной железы. Определение (ограниченные капсулой, скопления жидкости в паренхиме или окружающих тканях)</p> <p>Классификация (врожденные, приобретенные),</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		<p>клиника, дифференциальная диагностика, радикальные и паллиативные операции.          Рак поджелудочной железы. Патанатомия, клиника, диагностика. Радикальные и паллиативные операции. Результаты лечения и поиски путей их улучшения.          Панкреатические свищи.</p>
--	--	---

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Ошибки, опасности, осложнения в лечении острого аппендицита. Особенности острого аппендицита у детей
2. Желчнокаменная болезнь и ее осложнения. Острый холецистит. Дифференциальная диагностика желтухи
3. Заболевания поджелудочной железы: ошибки, опасности, осложнения. Острый и хронический панкреатит: клиника, диагностика, лечение
4. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Осложнения
5. Острая кишечная непроходимость: ошибки, опасности, осложнения. Особенности кишечной непроходимости у детей
6. Грыжи: ошибки опасности, осложнения. Особенности грыжи у детей
7. Заболевания ободочной кишки (язвенный колит, дивертикулы, опухоли, свищи)
8. Перитонит: ошибки, опасности, осложнения в лечении перитонита

**Тема 1** Ошибки, опасности, осложнения в лечении острого аппендицита. Особенности острого аппендицита у детей

### **Вопросы к теме:**

1. Классификация аппендицита.
2. Клиника и диагностика острого аппендицита.
3. Особенности течения атипичных форм острого аппендицита в зависимости от локализации отростка:
4. Особенности течения острого аппендицита у детей, стариков и у женщин в различные сроки беременности.
5. Дифференциальная диагностика.
6. Осложнения острого аппендицита и тактика хирурга:
7. Показания к операции. Выбор оперативного доступа.
8. Обезболивание при аппендэктомии.
9. Техника удаления червеобразного отростка,
10. Осложнения при удалении червеобразного отростка, предупреждение их и лечение.
11. Ушивание операционной раны. Показания к тампонаде и дренированию брюшной полости.
12. Рациональная антибиотикотерапия в лечении аппендицита и гнойных осложнений.
13. Доступы, применяемые при вскрытии гнойников.
14. Тактика хирурга при неясных формах аппендицита.
15. Показания к лапаротомии и широкой ревизии органов брюшной полости.
16. Диагностические и тактические ошибки при остром аппендиците.
17. Ведение послеоперационного периода.
18. Послеоперационные осложнения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Тема 2.** Желчнокаменная болезнь и ее осложнения. Острый холецистит. Дифференциальная диагностика желтухи

**Вопросы к теме:**

Классификация острого холецистита, патогенез, клиника, достоверные местные признаки и симптомы по авторам. Желчные свищи: клиника, лечение.

**Тема 3.** Заболевания поджелудочной железы: ошибки, опасности, осложнения. Острый и хронический панкреатит: клиника, диагностика, лечение

**Вопросы к теме:** Классификация форм хронического панкреатита. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению, методы операций.

**Тема 4.** Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Осложнения

**Вопросы к теме:**

Этиология и патогенез.

Классификация. Симптоматика. Осложнения

Диагностика.

Лечение.

**Тема 5.** Острая кишечная непроходимость: ошибки, опасности, осложнения. Особенности кишечной непроходимости у детей

**Вопросы к теме:**

1. Классификация кишечной непроходимости. Особенности кишечной непроходимости у детей.
2. Патологические изменения, происходящие в организме больного.
3. Общие клинические симптомы острой кишечной непроходимости.
4. Непосредственное обследование больных с кишечной непроходимостью: использование дополнительных методов обследования (рентгенологический метод обследования и др.).
5. Дифференциальная диагностика динамической и механической непроходимости.
6. Особенности печеня динамической кишечной непроходимости.
7. Особенности клинического течения и диагностики различных видов механической непроходимости:

**Тема 6.** Грыжи: ошибки опасности, осложнения. Особенности грыжи у детей

**Вопросы к теме:**

Классификация наружных грыж живота.

Классификация осложнений грыж живота.

Дифференциальная диагностика ущемленных грыж.

Тактика хирурга при самопроизвольном вправлении ущемленной грыжи.

Особенности хирургической тактики при операциях по поводу ущемленных грыж.

Критерии оценки жизнеспособности ущемленного органа (органолептические и объективные).

Особенности хирургической тактики при сомнительной жизнеспособности или некрозе органов, ущемленных в грыжевом мешке.

Показания к лапаротомии и ревизии органов брюшной полости.

Особенности методики хирургического лечения при флегмоне грыжевого мешка.

Особенности операции при больших и гигантских ущемленных вентральных грыжах.

**Тема 7.** Заболевания ободочной кишки (язвенный колит, дивертикулы, опухоли, свищи)

**Вопросы к теме:** Основные клинические проявления заболеваний ободочной кишки.

1 Боли в животе - постоянные или схваткообразные с иррадиацией в поясничную область,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

редко - в надключичную область.

Постоянные боли более характерны для воспалительного процесса, схваткообразные - при сужении просвета.

2 Выделения слизи и гноя - может отмечаться только при дефекации или носит постоянный характер. Примесь слизи и гноя к

каловым массам обычно наблюдается при хр. и о. проктосигмоидите, неспецифическом язвенном колите, болезни Крона,

ворсинчатых опухолях, раке сигмовидной кишки.

3 Кровотечение - явное или в виде примеси к испражнениям. Чем проксимальнее расположен источник кровотечения, тем

однороднее примесь крови к каловым массам и тем темнее ее цвет. Профузные кровотечения редки и чаще при

дивертикулезе, реже при неспецифическом язвенном колите и болезни Крона.

4 Анемия - носит гипохромный характер, чаще при поражении опухолями правых отделов ободочной кишки

5 Запор - задержка стула от нескольких дней и недель как симптом функциональных, так и органических поражений. Если

функциональный запор, то выделяют атонический и спастический запоры, которые протекают с менее или более

выраженным болевым синдромом. При органических сужениях толстой кишки - запор предшествует боли и является одним

из симптомов частичной кишечной непроходимости.

6 Непроходимость толстой кишки - симптом нарушения пассажа содержимого по толстой кишке. Формируется частичная

или полная кишечная непроходимость

7 Вздутие живота - возможно при запоре, а также при врожденной или приобретенной ферментативной недостаточности,

дисбактериозе

8 Понос - симптом ряда неинфекционных заболеваний толстой кишки (колиты, диффузный полипоз)

9 Тенезмы - частые ложные позывы к дефекации, изнуряющие больных, могут сопровождаться мацерацией перианальной

кожи, трещинами, эрозиями. Это ответ на воспаление сенсорной зоны слизистой оболочки нижеампулярного отдела

прямой кишки

Критерии синдрома раздраженного кишечника (А.Н.Окороков, 1999):

**Тема 8. Перитонит: ошибки, опасности, осложнения в лечении перитонита**

**Вопросы к теме:** Перитониты (подпеченочный, поддиафрагмальный абсцесс, абсцесс дугласова пространства, межкишечные абсцессы). Причины возникновения. Клиника. Диагностика. Лечение.

6. 1.Определение.

1. Классификация.

2. Клиника, течение и диагностика местных перитонитов в зависимости

3. Методы ранней диагностики перитонита:

4. Дифференциальная диагностика.

7. Особенности течения и трудности диагностики криптогенных, желчных и хирургических (послеоперационных) абсцессов.

8. Подготовка больных к неотложным операциям в зависимости от общего состояния.

9. Принципы хирургического лечения абсцессов брюшной полости:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Рефераты пишутся по основным темам практических занятий по пропущенным занятиям и темам самостоятельной работы.

Цель и основные задачи написания рефератов направлены на достижение наиболее полного освоения программного материала по изучаемой дисциплине.

### Требования к оформлению реферата

Структура – это тот же план, которого желательно придерживаться, чтобы на выходе получилась хорошая и понятная научная работа. В обязательном порядке реферат должен включать в себя

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы.

Можно включить в структуру реферата также следующие элементы:

- цель работы;
- методология проведения работы;
- результаты работы;
- приложения (если они есть).

### Темы для написания реферата

1. Обследование и лечение больных заболеваниями абдоминальной хирургической патологией
2. Диагностика и лечение пациентов с перитонитом
3. Особенности клиники, диагностики и лечения странгуляционной кишечной непроходимости
4. Дифференциальная диагностика заболеваний желчного пузыря и желчевыводящих путей. Принципы лечения механической желтухи
5. Дифференциальная диагностика при синдроме желудочной диспепсии. Показания для оперативного лечения патологий желудка.
6. Грыжи живота. Методы пластики грыжевых ворот. Особенности лечения грыж у детей.
7. Острые осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки
8. Инородные тела верхнего отдела желудочно-кишечного тракта.

### 9.Перечень вопросов к зачету.

1. Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита. Клиника различных осложнений: их диагностика. Острый аппендицит у детей, беременных и стариков. Лечение, показания и противопоказания к аппендэктомии, выбор метода обезболивания и оперативного доступа.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Заболевание ободочной кишки: Полипоз. Классификация, Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика Основные симптомы. Показания и противопоказания к оперативному лечению.

3. Рак ободочной кишки. Ворсинчатая опухоль. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Основные симптомы. Показания и противопоказания к оперативному лечению.

4. Дивертикулы толстого кишечника. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Основные симптомы. Показания и противопоказания к оперативному лечению.

5. Неспецифический язвенный колит, ишемический колит. Клиника, диагностика. Лечение.

6. Болезнь Крона. Клиника, диагностика. Лечение.

7. Желчнокаменная болезнь и её осложнения: ошибки, опасности, осложнения в хирургии желчевыводящих путей. Дифференциальная диагностика желтухи.

8. Постхолецистэктомический синдром. Клиника, диагностика. Лечение.

9. Острый панкреатит. Клиника, диагностика. Лечение.

10. Хронический панкреатит. Клиника, диагностика. Лечение.

11. Свищи и кисты поджелудочной железы. Клиника, диагностика. Лечение.

12. Этиология и патогенез язвенной болезни желудка и кишки.

Патологоанатомические изменения. Стадия развития язвенной болезни. Клиника, диагностика. Особенности клинического течения в зависимости от локализации язвы, показания к хирургическому лечению язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, осложнения язвенной болезни, способы резекции желудка, их модификации, преимущества, недостатки.

13. Болезни оперированного желудка. Классификация болезней оперированного желудка. Клинические проявления.

14. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, осложненная кровотечением. Классификация по Форрест. Клиника, диагностика. Симптомы. Методы эндоскопического гемостаза. Методы хирургического лечения.

15. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, осложненная перфорацией. Классификация, клиника, диагностика. Симптомы. Методы хирургического лечения. Лечение по Тейлору.

16. Синдром Меллори-Вейса. Причины развития заболевания, Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Консервативное и оперативное лечение.

17. Малигнизация язвы. Частота малигнизации. Клиника, диагностика. Методы массового скрининга. Роль гастроскопии в диагностике. Рак желудка. Клиника. Малые признаки по Савицкому, лечение.

18. Пилородуоденальный стеноз, классификация. Клиника, осложнения, лечение. Определение понятия острой кишечной непроходимости. Классификация ( по происхождению, патогенезу, анатомической локализации, клиническому течению)

19. Методы обследования больных с острой кишечной непроходимостью. Дифференциальная диагностика динамической и механической непроходимости.

20. Определение понятия острой кишечной непроходимости. Клиника. Дифференциальная диагностика спастической и механической непроходимости. Тактика хирурга при механической непроходимости. Особенности обтурационной, странгуляционной и смешанной форм кишечной непроходимости. Оперативные доступы при различных формах и локализациях острой кишечной непроходимости.

21. Выбор метода операции и техника оперативного вмешательства при завороте, инвагинации, ущемлённой грыже, обтурации опухолью или каловым камнем. Особенности клиники. Особенности ведения послеоперационного периода.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

22. Спаечная болезнь, клинические формы. Диагноз и дифференциальная диагностика спаечной непроходимости. Хирургическая тактика. Диагностические и тактические ошибки при лечении спаечной кишечной непроходимости.

23. Определение понятия грыжи. Элементы грыжи живота. Классификация грыж по происхождению, локализации, течению.

24. Осложнения грыж. Определение понятия. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

25. Паховые грыжи. Клиника, диагностика, лечение.

26. Бедренные грыжи. Клиника, диагностика, лечение.

27. Пупочные грыжи. Клиника, диагностика, лечение.

28. Послеоперационные грыжи. Клиника, диагностика, лечение.

29. Грыжи белой линии. Клиника, диагностика, лечение.

30. Определение понятия перитонита. Анатомо-физиологические сведения о брюшине. Классификация перитонитов (по клиническому течению, локализации, характеру выпота, по характеру возбудителя, по стадии).

31. Тактика хирурга и методы ранней диагностики перитонитов. Особенности течения послеоперационных перитонитов. Подготовка больных к операции. Принципы хирургического лечения различных перитонитов. Техника проведения перинатального диализа, показания и противопоказания к нему.

32. Травмы груди: классификация, осложнения. Пневмоторокс и гидротаракс. Клиника и диагностика. Методы лечения.

33. Травмы живота: классификация, осложнения. Клиника и диагностика. Методы лечения.

34. Классификация политравмы. Сочетанные травмы груди и живота: классификация, осложнения. Клиника и диагностика. Методы лечения.

35. Ишемическая болезнь органов пищеварения. Нарушение мезентериального кровообращения. Мезентериальная ишемия.

36. Перитонит: ошибки, опасности, осложнения в лечении перитонита.

Диафрагмальные грыжи. Релаксация диафрагмы.

37. Методы исследования при заболеваниях пищевода. Заболевания пищевода. Ахалазии кардии. Патогенез. Клиника. Стадии заболевания. Лечение.

38. Дивертикулы пищевода и пептический эзофагит. Патогенез. Клиника. Стадии заболевания. Лечение.

39. Ожоги пищевода. Клиника рубцового сужения пищевода. Диагностика.

Лечение бужированием. Методы бужирования. Показания к ним. Первая помощь.

Клиника и лечение в остром периоде.

40. Заболевание щитовидной железы. Тиреотоксикоз. Тиреоидит. Заболевания паращитовидных желёз. Клиника, диагностика, лечение.

41. Острый парапроктит. Параректальные свищи. Клиника, диагностика, лечение.

42. Тромбофлебит. Клиника, диагностика, лечение.

43. Посттромбофлебитический синдром. Клиника, диагностика, лечение.

44. Варикозная болезнь. Тромбоэмболия лёгочной артерии.

45. Фиброаденомы и фиброаденоматоз молочных желёз.

46. Анатомия прямой кишки, её отделы и их протяжённость.

Рак прямой кишки, клиника в зависимости от локализации и формы роста.

47. Трещины прямой кишки. Локализация, клиника, лечение (консервативное, оперативное)

48. Кровотечение из варикознорасширенных вен пищевода и кардии при портальной гипертензии. Лечение консервативное (зонд Блекмора), хирургическое, операция Таннера, прямые и не прямые сосудистые анастомозы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

49. Острый мастит. Классификация, клиника, лечение.
50. Острый парапроктит. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
51. Рак молочной железы. Эпидемиология. Группы риска. Клинические формы.
52. Параректальные свищи. Классификация, диагностика, лечение.
53. Понятие постхолецистэктомический синдром. Какие патологические процессы входят в это понятие.
54. Геморрой. Клиника, стадия осложнения, диагностика, лечение.
55. Острый холецистит, дифференциальная диагностика различных форм (УЗИ, лапароскопия).  
Клиника, диагностика, тактика хирурга. Осложнения острого холецистита: перитонит, подпочечный абсцесс, эмпиема желчного пузыря, холангит. Особенности тактики хирурга у больных с деструктивными холециститами в пожилом возрасте.
56. Актуальные вопросы острого панкреатита. Этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика (УЗИ, лапароскопия, КТ, ангиография, чрескожные пункции, ферментная диагностика). Консервативное лечение в зависимости от стадии заболевания. Диагностика деструктивных форм панкреатита.
57. Определение понятия острой кишечной непроходимости. Классификация (по происхождению, патогенезу, анатомической локализации, клиническому течению).  
Методы обследования больных с острой кишечной непроходимостью. Дифференциальная диагностика динамической и механической непроходимости в приёмном отделении больницы.
58. Дифференциальная диагностика спастической и механической непроходимости. Тактика хирурга при механической непроходимости. Особенности обтурационной, странгуляционной и смешанной форм кишечной непроходимости.
59. Спаечная болезнь, клинические формы (острая, интермитирующая, хроническая). Диагноз и дифференциальная диагностика спаечной непроходимости. Хирургическая тактика. Диагностические и тактические ошибки при лечении спаечной кишечной непроходимости.
60. Определение понятия перитонита. Анатомо-физиологические сведения о брюшине.  
Классификация перитонитов ( по клиническому течению, локализации, характеру выпота, по характеру возбудителя, по стадии). Тактика хирурга и методы ранней диагностики перитонитов.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

№	Тема раздела	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Семестр 9				
1	Ошибки, опасности, осложнения в лечении острого аппендицита. Особенности острого аппендицита у детей.	Создание мультимедийных презентаций, просмотр учебных видеофильмов по темам занятий с последующим обсуждением и ответами	4	Рефераты и их защита Собеседование.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		на вопросы, решение ситуационных задач.		
2	Желчнокаменная болезнь и ее осложнения. Острый холецистит. Дифференциальная диагностика желтухи	Подготовка мультимедийных презентаций, просмотр учебных видеофильмов по темам занятий с последующим обсуждением и ответами на вопросы, решение ситуационных задач	6	Демонстрация презентаций, ответы и разбор ситуационных задач
3	Заболевания поджелудочной железы: ошибки, опасности, осложнения. Острый и хронический панкреатит: клиника, диагностика, лечение	Просмотр учебных видеофильмов по темам занятий с последующим обсуждением и ответами на вопросы, решение ситуационных задач, создание мультимедийных презентаций.	4	Рефераты и их защита Собеседование.
4	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Осложнения	Создание мультимедийных презентаций, просмотр учебных видеофильмов по темам занятий с последующим обсуждением и ответами на вопросы, решение ситуационных задач.	4	Демонстрация презентаций, ответы и разбор ситуационных задач
Семестр А				
5	Желудочно-кишечные кровотечения. Синдром Маллори-Вейсса	Просмотр учебных видеофильмов по темам занятий с последующим обсуждением и ответами на вопросы, решение ситуационных задач, создание мультимедийных презентаций.	4	Демонстрация презентаций, ответы и разбор ситуационных задач
6	Острая кишечная непроходимость: ошибки, опасности, осложнения. Особенности кишечной непроходимости у	Создание мультимедийных презентаций, просмотр учебных видеофильмов по темам занятий с последующим обсуждением и ответами	6	Рефераты и их защита Собеседование.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	детей	на вопросы, решение ситуационных задач.		
7	Грыжи: ошибки опасности, осложнения. Особенности грыж у детей.	Подготовка мультимедийных презентаций, просмотр учебных видеофильмов по темам занятий с последующим обсуждением и ответами на вопросы, решение ситуационных задач	4	Демонстрация презентаций, ответы и разбор ситуационных задач
8	Заболевания ободочной кишки (язвенный колит, дивертикулы, опухоли, свищи)	Создание мультимедийных презентаций, просмотр учебных видеофильмов по темам занятий с последующим обсуждением и ответами на вопросы, решение ситуационных задач.	4	Рефераты и их защита Собеседование.
<b>Семестр В</b>				
9	Травмы живота и грудной клетки. Сочетанная травма. Политравма	Просмотр учебных видеофильмов по темам занятий с последующим обсуждением и ответами на вопросы, решение ситуационных задач, создание мультимедийных презентаций.	18	Демонстрация презентаций, ответы и разбор ситуационных задач
10	Перитонит: ошибки, опасности, осложнения в лечении перитонита	Подготовка мультимедийных презентаций, просмотр учебных видеофильмов по темам занятий с последующим обсуждением и ответами на вопросы, решение ситуационных задач	18	Рефераты и их защита Собеседование.
11	Основные принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных.	Создание мультимедийных презентаций, просмотр учебных видеофильмов по темам занятий с последующим обсуждением и ответами	18	Рефераты и их защита Собеседование.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		на вопросы, решение ситуационных задач.		
12	Эндоскопическая диагностика и хирургия. Хирургические аспекты, фибро-эзофаго-гастро-дуодено-энтеро-колоноскопий, трахеобронхоскопий, холедохоскопий, ректороманоскопий. Лапароскопические и торакоскопические операции. Малоинвазивные и малотравматические операции	Просмотр учебных видеофильмов по темам занятий с последующим обсуждением и ответами на вопросы, решение ситуационных задач, создание мультимедийных презентаций.	18	Демонстрация презентаций, ответы и разбор ситуационных задач
	<b>Всего</b>		<b>108</b>	

**11.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Список рекомендуемой литературы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

а) Список рекомендуемой литературы:

**основная литература**

1. Абдулаев, А. Г. Госпитальная хирургия. Синдромология : учебное пособие / Абдулаев А. Г. и др. ; Под ред. Н. О. Миланова, Ю. В. Бирюкова, Г. В. Синявина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-2434-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424346.html>
2. Исаков, Ю. Ф. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3959-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439593.html>

**дополнительная литература**

- 1.1. Горохов, Д. Е. Детская хирургия в 3 ч. Часть 1 / Д. Е. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07396-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/423013>
- 1.2. Горохов, Д. Е. Детская хирургия в 3 ч. Часть 2 / Д. Е. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07398-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/423014>
- 2.1. Савельев В.С., Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 - ISBN 978-5-9704-3998-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html>
- 2.2. Савельев В.С., Хирургические болезни. В 2 т. Том 2 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3999-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html>
3. Мидленко В. И. Желудочно-кишечные кровотечения : учеб.-метод. пособие / В. И. Мидленко, Н. И. Белоногов, С. С. Платонов; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак., Каф. госпит. хирургии. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 221 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/429>
4. Мидленко В. И. Желчнокаменная болезнь и ее осложнения : учеб.-метод. пособие / В. И. Мидленко, Н. И. Белоногов; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак., Каф. госпит. хирургии. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 263 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/428>
5. Мидленко В. И. Хирургические аспекты в лечении осложнений желчнокаменной болезни [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс : учеб.-метод. пособие для мед. вузов / Мидленко Владимир Ильич, Н. И. Белоногов. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - <http://edu.ulsu.ru/courses/804/interface/>

**учебно-методическая:**

- 1 Белоногов Н. И. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Госпитальная хирургия, детская хирургия» для специальности 31.05.01 – Лечебное дело / Н. И. Белоногов; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 314 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8919>
- 2 Белоногов Н. И. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Госпитальная хирургия, детская хирургия» для специальности 31.05.01 – Лечебное дело / Н. И. Белоногов; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 371 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8921>

Согласовано:

И. Библиотечка / Млотушина С.К.  подпись      дата  
 Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО

Форма А

Страница 1 из 1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### в) программное обеспечение

<http://www.surgery.ru> (Информационные ресурсы Национального медико-хирургического центра)

[http://medinform.net/surgery/surg\\_spec.htm](http://medinform.net/surgery/surg_spec.htm) (Медицинская информационная сеть. Раздел Хирургия)

<http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование)

[www.cir.ru/index.jsp](http://www.cir.ru/index.jsp) (Университетская информационная система России)

<http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций)

[www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru) (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки),

<http://medlib.tomsk.ru> (Информационные ресурсы /научно- медицинской библиотеки Сибирского ГМУ)

<http://science.viniti.ru/> (информационные ресурсы научного портала ВИНТИ, раздел медицина).

<http://www1.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента),

<http://www.webmedinfo.ru/library/hirurgija.php> (Электронные ресурсы по хирургии библиотеки медицинского образовательного портала)

### г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. ЭБС «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)). Контракт №937 от 11.12.2015 г.

2. ЭБС «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)). Контракт № 348КС/10-25 от 19.11.2015 г.

Согласовано:

- Учебно-методические материалы (методические разработки, пособия, типовые задачи и т.д.) - на каждое занятие - на кафедре имеются.
- Нормативные документы (рабочая программа, типовая программа, учебная программа, образовательный гос. стандарт) - на кафедре имеются.
- Компьютерные обучающие программы, презентации на каждое занятие - на кафедре имеются.
- Тестовый контроль уровня знаний, рентгенограммы, задачи на каждое занятие - на кафедре имеется.

### 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Инвентаризационная ведомость

- Учебно-методические материалы (методические разработки для студентов, методические разработки для преподавателей, учебные пособия для студентов, методические разработки для самостоятельной работы студентов) на каждое занятие - на кафедре имеются.
- Нормативные документы (рабочая программа и образовательный гос. стандарт) - на кафедре имеются.
- Компьютерные обучающие программы, презентации на каждое занятие - на кафедре имеются.
- Выход в Интернет – на кафедре имеется.

*Клиническая база* (ГУЗ "Ульяновский областной клинический центр

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

специализированных видов медицинской помощи") оснащена необходимым инструментарием и оборудованием для осуществления амбулаторно-поликлинической, квалифицированной и специализированной хирургической помощи, в т.ч. ультразвуковой, эндоскопической техникой, оборудованием для компьютерной и магнитно-резонансной томографии, рентгенохирургической аппаратурой, оборудованием для выполнения малоинвазивных вмешательств. Отдельные смотровые кабинеты, оборудованные для приема и показа больных.

№ п/п	ОС
1	Кресло руководителя 1260-1350x750x540x510мм
2	Принтер HP LJ 5
3	Принтер Samsung ML-1210
4	Приставка к принтеру HP DURLEX. LASERJET 5.5 N
5	Компьютер Intel Pentium Dual Core E 5500 Монитор 19 " Samsung E 1920N
6	"Гастроскан-"ГЭМ (ГКМ-01) без компьютера
7	Видеоплеер
8	Многофункциональное устройство тип 1 Kyocera FS-1028MFP
9	Компьютер Intel Celeron 2,0GHz,256Mb,40Gb
10	Компьютер IS Mechanics Crown MG. Intel@ Pentium Crleron@430.монитор19"Samsung 943N(ESB)
11	Компьютер ASUS A6BOOR Cel-M1.7GHz(390).512Mb.60Gb DVD/CD-RW.15.4
12	Компьютер Kraftway Credo KC36.Intel Pentium Dual Core E5200,Монитор"19 Samsung 943N
13	Компьютер PIII-866 EB
14	Проектор "Overchad"
15	Телевизор Daewoo 20Q3M
16	Вешалка гардеробная на 11 мест
17	Вешалка гардеробная на 11 мест
18	Вешалка гардеробная на 26 мест
19	Вешалка гардеробная на 26 мест
20	Вешалка гардеробная на 26 мест
21	Диван "Виктория 3"
22	Кресло
23	Стол письменный
24	Тумба 2-ух двер.
25	Тумба приставная
26	Шкаф д/д с/ст ольха П/Ш4
27	Шкаф для документов полуоткрытый(1942*800*384)
28	Шкаф для документов полуоткрытый(1942*800*384)
29	Шкаф для документов полуоткрытый(1942*800*384)
30	Шкаф для документов полуоткрытый(1942*800*384)
31	Шкаф для документов полуоткрытый(1942*800*384)
32	Шкаф для одежды
33	Шкаф для одежды"Дин-Р"орех

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

34	Шкаф для одежды(1942*800*600)
35	Шкаф для одежды(1942*800*600)
36	Шкаф для одежды(1942*800*600)
37	Шкаф книж.
38	Шкаф пожарный
39	Аппарат электролазерный
40	Кабель световой волоконный. 3,5мм длиной 1800 мм
41	Осветитель ООЭ ис 150 "Линза"
42	Урологич. аппарат АМВЛ-01 "Яровит"
43	Цистоуретроскоп
44	Шкаф для документов со стеклом
45	Шкаф для документов со стеклом
46	Шкаф для документов со стеклом
47	Шкаф для одежды
48	Шкаф для одежды
49	Шкаф для одежды
50	Аппарат цифровой ультразвуковой диагностический AcuVista RS880b с принадлежностями:датчик конвексный,линейный
51	Комплекс многофункциональный лазерный диагностический "ЛАКК-М"
52	Облучатель медицинский бактерицидный ОБПе-300 Азов
53	Облучатель медицинский бактерицидный ОБПе-300 Азов
54	Стенд 1,33*1,5м
55	Стенд 1,33*1,5м
56	Стенд 1,33*1,5м
57	Стенд 1,33*1,83 м
58	Стенд 1,3*1,5м, 26 карманов Ф-А5,1 карман Ф-А04
59	Стенд информационный 1,5*1,3 м (пластик ПВХ4 мм,самокл.пленка,ламинация,ПЭТ 0,5мм)

## Приложение 1

### 13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Согласовано:

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

- Учебно-методические материалы (методические разработки, пособия, типовые задачи и т.д.) - на каждое занятие - на кафедре имеются.
- Нормативные документы (рабочая программа, типовая программа, учебная программа, образовательный гос. стандарт) - на кафедре имеются.
- Компьютерные обучающие программы, презентации на каждое занятие - на кафедре имеются.
- Тестовый контроль уровня знаний, рентгенограммы, задачи на каждое занятие - на кафедре имеется.

## Приложение 2

### 14. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



Профессор

Белоногов Николай Иванович

подпись

должность

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		